Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Центр организации приема абитуриентов и довузовского образования

СОГЛАСОВАНО

Директор центра организации приёма абитуриентов и довузовского образования, к.м.н., доцент

С.А. Буракшаев

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности, д.м.н., профессор

Ю.В.Мякишева

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 74D9C48336789065877C8B1BB60D7F65
Владелец: Мякишева Юлия Валерьевна
Действителен: с 28.07.2026 до 21.10.2027

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ

углубленной подготовки к ЕГЭ по русскому языку
подготовительных курсов ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России
на 2026 – 2027 учебный год
(составлено на основе государственного образовательного стандарта)
10 класс

САМАРА – 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по русскому языку для слушателей подготовительных курсов создана на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом для базового уровня.

Основные принципы организации учебного материала, его структурирование, последовательность изучения определяется Учебным планом. Конкретное распределение часов по темам определяется сроками обучения на подготовительных курсах и отражено в учебных планах и в календарно-тематических планах.

Формы проведения и количество контрольных мероприятий при изучении курса русского языка отражены в календарно- тематических планах.

Общая характеристика учебного предмета

Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения выпускника школы практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ученика, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество их усвоения, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса включает использование мультимедийного оборудования для более

наглядного изложения предмета, а также интернет ресурсов для дистанционного общения учащихся с преподавателем при выполнении и проверке контрольных работ.

Планируемые результаты изучения русского языка на подготовительных курсах

В результате повторения и углубления знания русского языка, полученного в школе, слушатели курсов должен приобрести следующие, умения и навыки:

1. Соблюдать в устной и письменной речи основные нормы современного русского литературного языка (орфоэпические, лексические, словообразовательные, морфологические и синтаксические)
2. Соблюдать основные правила русской орфографии. Выполнять орфографический анализ.
3. Соблюдать основные правила русской пунктуации. Выполнять пунктуационный анализ.
4. Выявлять, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текста.
5. Выявлять логико-смысловые отношения между предложениями (фрагментами) текста.
6. Распознавать тексты различных функциональных разновидностей языка. Анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка.
7. Определять основные изобразительно-выразительные средства русского языка.
8. Выполнять стилистический анализ текста (определять основные стилевые признаки текста: сферу применения, задачи речи, стилевые черты, характерные языковые средства, изобразительно-выразительные средства языка).

9. Создавать тексты публицистического стиля в письменной форме, соблюдая основные нормы русского литературного языка и основные правила русской орфографии и пунктуации.

Тематический план практических занятий по русскому языку для слушателей подготовительных курсов

№ п\п	Тема лекции	Часы
1.	Вводное занятие. Входной контроль, оценивающий исходный уровень знаний слушателей.	3
2.	Знаки препинания в простом предложении, осложненном однородными членами.	3
3.	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами. Обособление определений и дополнений.	3
4.	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами. Обособление обстоятельств.	3
5.	Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями.	3
6.	Знаки препинания в предложениях с обращениями и междометьями.	3
7.	Знаки препинания в сложносочиненном предложении.	3
8.	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.	3
9.	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными.	3
10.	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи между частями.	3
11.	Пунктуационный анализ предложения.	3
12.	Логико-смысловые отношения между предложениями (фрагментами текста).	3
13.	Лексикология как раздел лингвистики. Лексический анализ слова.	3
14.	Многозначные и однозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Омонимы. Синонимы. Антонимы.	3

15.	Общеупотребительные и специальные слова; диалектная и профессиональная лексика. Исконно русские и заимствованные слова. Устаревшие слова, неологизмы.	3
16.	Фразеология как раздел лингвистики. Фразеологизмы: лексическое значение фразеологизма. Отличие фразеологизма от слова и от свободного словосочетания.	3
17.	Функциональная стилистика. Культура речи. Паронимы и их употребление.	3
18.	Основные лексические нормы СРЛЯ. Лексическая сочетаемость. Тавтология. Плеоназм. Орфоэпические нормы.	3
19.	Основные морфологические нормы СРЛЯ. Нормы употребления существительных, прилагательных, местоимений. Нормы употребления числительных.	3
20.	Основные морфологические нормы СРЛЯ. Нормы употребления глаголов и глагольных форм.	3
21.	Основные синтаксические нормы СРЛЯ. Нарушение видовременной соотнесенности глаголов и глагольных форм.	3
22.	Нарушения в построении предложения с несогласованным приложением.	3
23.	Согласование сказуемого с подлежащим. Ошибка в построении предложения с однородными членами. Неправильное употребление числительного.	3
24.	Употребление причастных и деепричастных оборотов. Неправильное построение предложений с чужой речью.	3
25.	Неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом.	3
26.	Употребление сложных предложений.	3
27.	Итоговый контроль, оценивающий уровень полученных знаний.	3
28.	Итоговое занятие.	3
ИТОГО		**84**